

# SUMARIO

PRESENTACIÓN .....	XIII
--------------------	------

## PARTE I

### MENORES MIGRANTES Y JUVENTUD MIGRANTE EN ESPAÑA

#### CAPÍTULO 1

#### **INTEGRACIÓN DE MENORES NO ACOMPAÑADOS EN EL SISTEMA TUTELAR ESPAÑOL: LA DIFÍCIL RELACIÓN PEDAGÓGICA**

*Silvina Monteros Obelar*

1. EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN ESPAÑA Y LOS MENORES NO ACOMPAÑADOS .....	5
2. DINÁMICAS EMERGENTES EN EL CONTEXTO DE TUTELA DE LOS MENORES NO ACOMPAÑADOS .....	9
3. APUNTES SOBRE POSIBLES CAUSAS DEL CLIMA DE TENSIÓN EN LOS CENTROS DE MENORES .....	10
4. REFLEXIONES FINALES .....	14
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	15

#### CAPÍTULO 2

#### **REPRESENTACIÓN DE LOS MENORES MIGRANTES EN LA PRENSA ESPAÑOLA**

*Jenifer Ortega Torres*

1. CORPUS DE NOTICIAS PARA EL ESTUDIO .....	19
2. IMAGEN DE LOS MENORES MIGRANTES EN LA PRENSA ESCRITA ESPAÑOLA .....	23
3. ALGUNAS REFLEXIONES FINALES .....	28
4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	29

## CAPÍTULO 3

**EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA  
EN ESPAÑA Y LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS:  
REFORMAS, INSUFICIENCIAS Y CONTRADICCIONES**

*Francisco Javier Durán Ruiz*

1. LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS: ENTRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA Y LA LEGISLACIÓN DE EXTRANJERÍA. . . . .	31
2. INSUFICIENCIAS DE LA REFORMA DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA ESPAÑOL RESPECTO DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS. . . . .	34
2.1. La inclusión de los MENA en la legislación de protección de menores y su armonización con la legislación de extranjería relativa a estos menores. . . . .	34
2.2. Especialidades en la LOPJM de la tutela y guarda de los MENA en razón de su movilidad, con resultado de mayor vulnerabilidad y discriminación respecto de los menores nacionales. . . . .	38
3. CONCLUSIONES: UNA LEGISLACIÓN MÁS PROTECTORA Y ARMONIZADA DE LOS MENAS PERO DISCRIMINATORIA E INSUFICIENTE EN CASO DE FUGA. NECESIDAD DE UN SISTEMA COORDINADO EUROPEO DE PROTECCIÓN E INTEGRACIÓN DE MENORES MIGRANTES . . . . .	50
4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. . . . .	52

## CAPÍTULO 4

**IMAGINANDO Y CONSTRUYENDO A LOS CONSIDERADOS «MENAS».  
ALTERIDAD DENTRO DE LA ESCUELA**

*Carmen Clara Bravo Torres*

1. METODOLOGÍA. . . . .	59
2. DECONSTRUYENDO EL CONCEPTO MENA . . . . .	62
3. ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y ÉXITO/FRACASO ESCOLAR. EL DISCURSO DEL PROFESORADO FRENTE A UNA REALIDAD COMPLEJA. . . . .	64
4. REFLEXIONES FINALES. . . . .	69
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. . . . .	70

## CAPÍTULO 5

**«YO NO ENCAJO»: INFANCIA TUTELADA, EXTRANJERÍA Y ESCUELA**

*Raquel Martínez Chicón - Antonia Olmos Alcaráz - José Castilla Segura*

1. BREVE HISTORIA CRÍTICA Y ANÁLISIS DE LAS GRAMÁTICAS DE LA NORMATIVA QUE REGULA LAS ATAL. . . . .	73
2. MARCOS DE POLÍTICA A PROPÓSITO DE LA REALIDAD DE LOS/AS MENORES EXTRANJEROS/AS NO ACOMPAÑADOS. . . . .	77
2.1. Sobre la escolarización obligatoria para los menores de 16 años. . . . .	77
3. CONCLUSIONES . . . . .	83
4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. . . . .	84

## CAPÍTULO 6

**MENORES NO ACOMPAÑADOS SIGUIENDO EL CAMINO DE LOS ADULTOS:  
UN FENÓMENO MIGRATORIO Y SU APROXIMACIÓN DESDE  
LA EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA**

*Pietro Soddu*

1. INFANCIA, DESAMPARO Y NIÑOS MIGRANTES .....	88
1.1. Menores y migración: un fenómeno global.....	90
1.2. Motivos de la emigración.....	91
2. PERFIL DEL MENOR MIGRANTE .....	92
3. EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES EN SITUACIÓN DE DESAMPARO .....	94
4. LA EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA .....	95
5. EL DEPORTE: UNA PROPUESTA .....	96
6. CONCLUSIONES .....	98
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	100

## CAPÍTULO 7

**MENORES INMIGRANTES NO ACOMPAÑADOS EN 2017:  
RECORD ABSOLUTO DE ESTE FLUJO EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ**

*José Carlos Cabrera Medina*

1. ESTADO DE LA CUESTIÓN .....	102
2. LA ATENCIÓN EN FRONTERA .....	103
3. DATOS ANUALES .....	104
4. DATOS DE PROGRESIÓN DEL FENÓMENO .....	105
5. ABANDONO DE LOS RECURSOS Y DERIVACIÓN A OTROS CENTROS .....	107
6. RUTAS QUE SE REPITEN .....	110
6.1. Provincia de Kenitra.....	110
6.2. Provincia de Tingirt.....	112
6.3. Zona de Beni Mellal y Kala'a Sereghna.....	113
6.4. Zona aledaña a Ceuta.....	114
6.5. Periferia de las grandes ciudades.....	114
7. NACIONALIDAD .....	115
8. EDAD DE LOS MENORES QUE EMIGRAN .....	116
9. FORMA DE DETERMINACIÓN DE LA EDAD DEL INGRESO .....	117
10. MODOS DE LLEGADA.....	118
11. SATURACIÓN EN LA PROTECCIÓN .....	121
12. RESUMEN FINAL .....	123

## CAPÍTULO 8

**MENORES Y SU IMPACTO DE GÉNERO EN LAS MIGRACIONES GLOBALIZADAS**

*Esther Torrado Martín-Palomino*

1. LA INEXORABLE RELACIÓN ENTRE LAS MIGRACIONES DE NIÑAS Y LA TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL .....	126
2. LAS MIGRACIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: VIOLENCIAS ACUMULADAS COMO EXPRESIÓN DE LA VULNERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE LAS HUMANAS.....	129

3. ENTRE LOS SUEÑOS MIGRATORIOS DE LAS NIÑAS Y SU REALIDAD DESEMPoderANTE . . . . .	133
4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS . . . . .	136

## CAPÍTULO 9

### LA CONSTRUCCIÓN DE LA DIFERENCIA: UNA MIRADA AL CONCEPTO DE LA ADOPCIÓN EN ESPAÑA

*Estafanía Muriedas Díez*

1. INTRODUCCIÓN . . . . .	138
2. LA ALTERIDAD COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL . . . . .	140
3. REPRESENTANDO LA OTREDAD . . . . .	144
4. LA DIFERENCIA EN LOS DISCURSOS DEL CONTEXTO DE LA ADOPCIÓN . . . . .	146
5. REFLEXIONES FINALES . . . . .	149
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS . . . . .	150

## CAPÍTULO 10

### JUVENTUD MIGRANTE HAITIANA EN EL CHILE NEOLIBERAL: LA EDUCACIÓN DE MERCADO COMO OBSTÁCULO PARA CONCRETAR EL SUEÑO DE INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

*Lisette Madriaga-Parra*

1. CONTEXTO DEL MODELO NEOLIBERAL IMPLANTADO EN CHILE . . . . .	155
1.1. Efectos del modelo neoliberal en la Educación Superior chilena. . . . .	156
2. JUVENTUD Y MIGRACIÓN COMO CATEGORÍA ANALÍTICA . . . . .	158
3. APUNTES METODOLÓGICOS . . . . .	161
4. JUVENTUD HAITIANA Y EL DESEO DE INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR . . . . .	161
5. CONSIDERACIONES FINALES . . . . .	166
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS . . . . .	167

## PARTE II

### MENORES MIGRANTES Y JUVENTUD MIGRANTE EN ITALIA

## CAPÍTULO 11

### I MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI IN ITALIA: ACCOGLIENZA, PROTEZIONE, INCLUSIONE

*Roberta Teresa Di Rosa*

1. IL FENOMENO MSNA . . . . .	171
2. IL SISTEMA DI PROTEZIONE DEI MSNA IN ITALIA . . . . .	174
3. CARATTERISTICHE DEL SISTEMA DI ACCOGLIENZA. . . . .	179
3.1. Innovazione nei percorsi di accoglienza: il progetto PUERI. . . . .	182
4. OLTRE LA PRIMA ACCOGLIENZA: INCLUSIONE SOCIALE ATTRAVERSO ISTRUZIONE E FORMAZIONE AL LAVORO. . . . .	185
4.1. Ponti di parole: l'esperienza di ITASTRA . . . . .	187
5. CAMBIAMENTI IN ATTO NEL SISTEMA DI PROTEZIONE DEI MINORI STRANIERI . . . . .	188
6. RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI. . . . .	189

## CAPÍTULO 12

**LA TUTELA DEL MINORE NON ACCOMPAGNATO IN ITALIA:  
DALLA CEDU ALLA LEGGE N.° 47/2017***Salvatore Loria*

1. LEGGE 7 APRILE 2017, N.° 47: DISPOSIZIONI IN MATERIA DI MISURE DI PROTEZIONE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI . . . . .	202
2. RIFERIMENTI BIGLIOGRAFICI . . . . .	207

## CAPÍTULO 13

**LA POLITICA DI ASILO DEI MIGRANTI E DEI MINORI EXTRACOMUNITARI NELL'UNIONE  
EUROPEA E LE MISURE DI ACCOGLIENZA IN ITALIA ED IN SICILIA***Antonino Li Causi*

1. RIFERIMENTI BIGLIOGRAFICI . . . . .	222
--	-----

## CAPÍTULO 14

**LA DISAPPLICAZIONE DEL PRINCIPIO DI «NON DISCRIMINAZIONE»  
NELL'INTEGRAZIONE LAVORATIVA DEL MINORE STRANIERO  
NON ACCOMPAGNATO***Vincenza Cavaleri*

1. LO STATUS GIURIDICO DEL MINORE ACCOMPAGNATO . . . . .	225
1.1. Lo status giuridico dei minori non accompagnati. . . . .	227
2. IL PRINCIPIO DI NON DISCRIMINAZIONE . . . . .	229
2.1. Il permesso di soggiorno per «minore età». . . . .	229
2.2. Deroga al principio di non discriminazione: il requisito della cittadinanza . . . . .	231
2.3. Discriminazioni nelle condizioni di lavoro. . . . .	233
3. ALCUNE RIFLESSIONI CONCLUSIVE . . . . .	233
4. RIFERIMENTI BIGLIOGRAFICI . . . . .	235

## CAPÍTULO 15

**IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE DEI MINORI STRANIERI  
NON ACCOMPAGNATI***Giuseppe Sgarito*

1. IL QUADRO NORMATIVO A TUTELA DEI DIRITTI DEI MINORI ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE. . . . .	238
2. IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA IN ITALIA TRA EMERGENZA E ORDINARIETÀ: ALCUNI INTERESSANTI STUDI SUL TEMA DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI . . . . .	240
3. L'APPROCCIO DI RETE NEL PROCESSO DI PROMOZIONE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALLA FORMAZIONE DEI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI . . . . .	243
4. CONCLUSIONI . . . . .	245
5. RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI . . . . .	245

## CAPÍTULO 16

**LO SPORT COME STRUMENTO DI INTEGRAZIONE PER I MINORI  
NON ACCOMPAGNATI E I GIOVANI MIGRANTI. IL CASO DI MILAZZO***Salvatore Iarrera - Alberto Capote*

1. LA SCUOLA E LO SPORT . . . . .	251
2. LO SPORT NELLO SPRAR PER MAGGIORENNI DI MILAZZO E NEGLI SPRAR PER MINORI DI MILAZZO E PACE DEL MELA . . . . .	252
3. LE SOCIETÀ SPORTIVE PRESENTI SUL TERRITORIO E LA LORO COLLABORAZIONE CON LO SPRAR DI MILAZZO . . . . .	253
3.1. Un caso da approfondire: L'Archi Grazia . . . . .	254
4. IL TESSERAMENTO CALCISTICO: PROBLEMATICHE RELATIVE AI RICHIEDENTI ASILO E AI RIFUGIATI . . . . .	254
5. UN'INIZIATIVA DI CARATTERE NAZIONALE: IL «PROGETTO RETE» DELLA FIGC . . . . .	257
6. UN ESEMPIO DI BUONA PRATICA ALL'INTERNO DEL SISTEMA SPRAR NAZIONALE . . . . .	259
7. CONCLUSIONE . . . . .	259
8. RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI . . . . .	260

## CAPÍTULO 17

**EL VIAJE DE LOS MENORES MIGRANTES: ACOGIDA E INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA***Lilia Pellegrino*

1. FENÓMENO MIGRATORIO Y PRESENCIA DE LOS MENORES MIGRANTES EN ITALIA . . . . .	264
2. INMIGRACIÓN EN SICILIA Y PRESENCIA DE MENORES DE ORIGEN INMIGRANTE . . . . .	265
3. INMIGRANTES DE SEGUNDA GENERACIÓN: VARIAS DEFINICIONES . . . . .	266
4. LA INSERCIÓN ESCOLAR DE LOS MENORES MIGRANTES . . . . .	267
5. EL PROYECTO DE UNA ESCUELA SECUNDARIA DE MESINA . . . . .	269
6. CONCLUSIONES . . . . .	270
7. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	271

## CAPÍTULO 18

**LOS IDIOMAS DE LOS MENORES FILIPINOS: ¿LA LENGUA PERJUDICA Y/O FACILITA  
SU INTEGRACIÓN?***Maria Cama*

1. LA INTEGRACIÓN DE LOS HIJOS DE PERSONAS INMIGRANTES . . . . .	276
1.1. Integración: un concepto muy debatido . . . . .	276
1.2. La integración sociolingüística . . . . .	278
1.3. Crecer hablando más de una lengua . . . . .	279
2. LA PRESENCIA DE MENORES DE ORIGEN INMIGRANTE EN ITALIA . . . . .	282
2.1. Mesina . . . . .	284
3. ASPECTOS METODOLÓGICOS . . . . .	285
3.1. Metodología . . . . .	285
3.2. Participantes . . . . .	285
3.3. Evidencias . . . . .	286
4. CONCLUSIONES . . . . .	288
5. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	289

## CAPÍTULO 19

**ADQUISICIÓN DE LA L2 EN REFUGIADOS: ENTRE EL IMPERATIVO  
DEL MONOLINGÜISMO Y LA NECESIDAD DE PLURILINGÜISMO  
EN CONTEXTO DE MIGRACIÓN FORZOSA**

*Rosella Bianco - Mónica Ortiz Cobo*

1. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DE LA CUESTIÓN: LOS CURSOS DE LENGUA SEGUNDA Y EL MONOLINGÜISMO EN CLASE . . . . .	293
2. METODOLOGÍA, CONTEXTO DE ESTUDIO E INFORMANTES. . . . .	294
3. LENGUAS EN USO EN EL AULA DE L2 Y VALOR DE LA LENGUA DE ORIGEN COMO INSTRUMENTO DE INTEGRACION . . . . .	296
4. LA LENGUA Y CULTURA DE ORIGEN EN LA CLASE DE L2 . . . . .	296
4.1. Uso de la L1 en caso de dificultades de aprendizaje. . . . .	298
4.2. Uso de lenguas diferentes de la L2 en el caso de los recién incorporados . . . . .	299
4.3. Uso de la L1 como lengua vehicular. . . . .	302
5. NECESIDADES LINGÜÍSTICAS DE LOS REFUGIADOS. . . . .	304
5.1. Aprender y/o practicar lenguas francas. . . . .	304
5.2. Practicar su propio repertorio lingüístico . . . . .	305
6. CONCLUSIONES. . . . .	307
7. BIBLIOGRAFÍA. . . . .	308

## CAPÍTULO 20

**LOS CONSUMOS CULTURALES DE LA JUVENTUD MIGRANTE:  
UN ESTUDIO EMPÍRICO SOBRE LA CIUDAD DE MESINA**

*Gaetana Cava*

1. CONSUMOS CULTURALES Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN. . . . .	311
2. METODOLOGÍA . . . . .	312
3. LOS CONSUMOS CULTURALES DE LOS JÓVENES INMIGRANTES. . . . .	314
3.1. Consumo televisivo. . . . .	314
3.2. El uso de ordenador, smartphone e internet . . . . .	315
3.3. El consumo musical . . . . .	316
3.4. Libros, teatros, museos . . . . .	316
3.5. Consumo cinematográfico . . . . .	317
4. CONCLUSIONES. . . . .	317
5. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	320