

---

## SUMARIO

PRESENTACIÓN. . . . .	IX
CAPÍTULO 1.—GIRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA PARA APRENDER DEL PASADO Y MEJORAR EL PRESENTE MEDIANTE EL MODELO FLIPPED CLASSROOM CON FUTUROS MAESTROS. . . . . <i>Ángel C. Mingorance Estrada</i>	1
CAPÍTULO 2.—APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL. EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN CON LA TÉCNICA PUZLE DE ARONSON . . . . . <i>M.ª Carmen Robles Vélchez</i>	31
CAPÍTULO 3.—APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CLAVES PARA SU PUESTA EN PRÁCTICA . . . <i>Marina García-Carmona</i>	51
CAPÍTULO 4.—LA AUTOEVALUACIÓN Y LA REFLEXIÓN SOBRE LA DOCENCIA COMO MEJORA DEL PRÁCTICUM. UN ESTUDIO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. . . . . <i>Gloria Rojas Ruiz</i>	73
CAPÍTULO 5.—LAS PRÁCTICAS INTEGRADAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. . . . . <i>Ana M.ª Fernández Bartolomé</i>	87
CAPÍTULO 6.—EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. . . . . <i>Beatriz Barrero Fernández</i>	105
CAPÍTULO 7.—LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL EN EDUCACIÓN SOCIAL. UNA PROPUESTA FORMATIVA. . . . . <i>Sebastián Sánchez Fernández</i>	121
CAPÍTULO 8.—CARACTERIZACIÓN DE LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL ABANDONO DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE UNIVERSIDAD EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. . . <i>Emilio Jesús Lizarte Simón</i>	153