

# Ética y Democracia

## Desde la razón cordial

*Prólogo de Adela Cortina*

Elsa González-Esteban  
Juan Carlos Siurana Aparisi  
José Luis López-González  
Marina García-Granero  
(editores)



FILOSOFÍA HOY





---

**ÉTICA Y DEMOCRACIA  
DESDE LA RAZÓN CORDIAL**



---

Elsa González-Esteban  
Juan Carlos Siurana Aparisi  
José Luis López-González  
Marina García-Granero  
*(Editores)*

# ÉTICA Y DEMOCRACIA DESDE LA RAZÓN CORDIAL

*PRÓLOGO DE ADELA CORTINA*



EDITORIAL COMARES  
GRANADA, 2019

SERIE  
FILOSOFÍA HOY

*Dirigida por:*

JUAN ANTONIO NICOLÁS  
(jnicolas@ugr.es)

65

Esta publicación se enmarca en los Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico FFI2016-76753-C2-1-P y FFI2016-76753-C2-2-P, financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad (ahora Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades), y en las actividades del grupo de investigación de excelencia PROMETEOII/2014/082 y PROMETEO/2018/121 de la Generalidad Valenciana.

© Los autores

Editorial Comares, S.L.

Polígono Industrial Juncaril

C/ Baza, parcela 208

18220 - Albolote (Granada)

Tlf.: 958 465 382

<https://www.comares.com> • E-mail: [libreriacomares@comares.com](mailto:libreriacomares@comares.com)

<https://www.facebook.com/Comares> • <https://twitter.com/comareseditor>

<https://www.instagram.com/editorialcomares>

ISBN: 978-84-9045-782-5 • Depósito Legal: Gr. 741/2019

FOTOCOMPOSICIÓN, IMPRESIÓN Y ENCUADERNACIÓN: COMARES

---

## SUMARIO

PRÓLOGO. . . . .	XIII
<i>Adela Cortina</i>	
INTRODUCCIÓN . . . . .	1
ÉTICA Y DEMOCRACIA. DESDE LA RAZÓN CORDIAL	
<i>Elsa González-Esteban, Juan Carlos Siurana Aparisi, José Luis López-González, Marina García-Granero</i>	

### PRIMERA PARTE FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA

Capítulo I.—ÉTICA Y DEMOCRACIA. NOTAS PARA UNA RENOVADA ÉTICA DEL DISCURSO . . . . .	7
<i>Domingo García Marzá</i>	
Capítulo II.—LA PERSPECTIVA HERMENÉUTICA . . . . .	17
<i>Jesús Conill Sancho</i>	
Capítulo III.—DE LA TOLERANCIA AL RESPETO ACTIVO. BASES ÉTICAS PARA UN MUNDO PLURAL	25
<i>Emilio Martínez Navarro</i>	
Capítulo IV.—IMAGINACIÓN PRÁCTICA, APRENDIZAJE NORMATIVO Y RACIONALIDAD PRÁCTICA	33
<i>Gustavo Pereira</i>	
Capítulo V.—LA COMPASIÓN Y LA RAZÓN COMUNICATIVA COMO NÚCLEO DE LA <i>ETHICA CORDIS</i> DE ADELA CORTINA . . . . .	41
<i>Lydia de Tienda Palop</i>	
Capítulo VI.—EL SENTIDO DE LA RAZÓN CORDIAL. ENTRE LA NORMA Y EL SENTIR, UNA ÉTICA EN SITUACIÓN. . . . .	49
<i>Cristhian Almonacid Díaz</i>	

### SEGUNDA PARTE ÉTICAS APLICADAS ÉTICA ECONÓMICA Y EMPRESARIAL

Capítulo I.—EL RECONOCIMIENTO DE LOS STAKEHOLDERS DESDE UNA ÉTICA EMPRESARIAL <i>CORDIS</i> . . . . .	59
<i>Elsa González-Esteban</i>	



Capítulo II.—¿TIENE SENTIDO HABLAR DE LA JUSTICIA EN ECONOMÍA? . . . . .	67
<i>Manuel Sanchis Marco</i>	
Capítulo III.—LA DIGNIDAD HUMANA COMO BASE DE SALARIOS EQUITATIVOS . . . . .	75
<i>Felipe de Jesús Balderas Sánchez</i>	
Capítulo IV.—EL FOMENTO DE UN MODELO HUMANO LIMITADO EN EL NUEVO CAPITALISMO . .	83
<i>Albert Muñoz Miralles</i>	
Capítulo V.—NEUROEDUCACIÓN MORAL EN LA EMPRESA. DEL <i>HOMO OECONOMICUS</i> AL <i>HOMO RECIPROCANUS</i> . . . . .	91
<i>Patrici Calvo</i>	
Capítulo VI.—LOS OBSERVATORIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL COMO AGENDA DE DIÁLOGO EMPRESA-SOCIEDAD. . . . .	99
<i>Jesús Elías Michelén Embarek</i>	

### ÉTICA Y EDUCACIÓN

Capítulo VII.—EL PODERÍO EDUCATIVO DE LA RAZÓN CORDIAL. . . . .	109
<i>Javier Gracia Calandín</i>	
Capítulo VIII.—RELATOS POLIFÓNICOS PARA LA EDUCACIÓN CÍVICA . . . . .	117
<i>Helena Modzelewski</i>	
Capítulo IX.—ATREVERSE A PENSAR, UN CAMINO HACIA LA INTEGRIDAD. PILARES FILOSÓFICOS PARA ABORDAR LA INTEGRIDAD ACADÉMICA . . . . .	125
<i>Nathalia Franco Pérez</i>	
Capítulo X.—LA TRIPLE DINÁMICA. EDUCACIÓN, ÉTICA Y ESTÉTICA . . . . .	133
<i>J. Emilio Silvaje Aparisi</i>	
Capítulo XI.—PROPUESTA EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY . . . . .	139
<i>Pablo Ayala Enríquez, Daniela Gallego Salazar</i>	
Capítulo XII.—ÉTICA DE LA INGENIERÍA CIVIL. CÓMO INTEGRARLA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO	149
<i>Ester Giménez-Carbó</i>	

### NEUROÉTICA Y NEUROEDUCACIÓN

Capítulo XIII.—EL LUGAR DE LAS EMOCIONES EN LA NEUROEDUCACIÓN . . . . .	159
<i>María José Codina Felip</i>	
Capítulo XIV.—LA CONSTRUCCIÓN DIALÓGICA DE UNA NEUROÉTICA FILOSÓFICA . . . . .	169
<i>Daniel Pallarés-Domínguez</i>	
Capítulo XV.—EL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL JUICIO MORAL Y SUS IMPLICACIONES PARA LAS ÉTICAS NORMATIVAS . . . . .	177
<i>Josué Brox Ponce</i>	
Capítulo XVI.—LA ÉTICA NEUROCORDIAL. GENERAR ESPERANZA COMO VALOR SOCIAL . . . . .	185
<i>Montserrat Escribano Cárcel</i>	

Capítulo XVII.—LA TEORÍA DE LA MENTE MORAL DE MARC HAUSER. UNA REVISIÓN CRÍTICA. <i>Jesús Antonio Fernández Zamora</i>	193
---	-----

### ÉTICAS APLICADAS A PRÁCTICAS SOCIALES

Capítulo XVIII.—ÉTICA DEL DEPORTE. PARADIGMA PRINCIPAL Y CORRIENTES . . . . . <i>Francisco Javier López Frías</i>	203
Capítulo XIX.—ÉTICA HERMENÉUTICA CRÍTICA DESDE LA FACTICIDAD EN UN CONTEXTO DEPORTIVO . . . . . <i>Raúl Francisco Sebastián Solanes</i>	211
Capítulo XX.—ÉTICA ECOFEMINISTA CORDIAL: ORIENTACIONES PARA LA AGENDA 2030 . . . . . <i>Carmen Ferrete Sarria</i>	219
Capítulo XXI.—¿QUÉ PUEDE APORTAR EL PERSPECTIVISMO ORTEGUIANO A LA ÉTICA ECOLÓGICA? <i>Joshua Beneite Martí</i>	227
Capítulo XXII.—EL ARTE DE APRENDER A VIVIR. APORTACIONES DESDE LA BIOÉTICA, LA ÉTICA DEL HUMOR Y LA ÉTICA DE LA AUTOAYUDA . . . . . <i>Juan Carlos Siurana Aparisi</i>	235
Capítulo XXIII.—ÉTICA DEL TURISMO: LO CORDIAL COMO IMPULSO . . . . . <i>José L. López-González</i>	243
Capítulo XXIV.—HACIA UNA ÉTICA DE LA CIUDAD . . . . . <i>Mauricio Correa Casanova</i>	251
Capítulo XXV.—ÉTICA APLICADA A LA FUNCIÓN PÚBLICA: UNA MIRADA DESDE EL RECONOCI- MIENTO . . . . . <i>Francisco Merino Amand</i>	259
Capítulo XXVI.—CUANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO SE PROFESIONALIZA. ÉTICA Y DERECHO A TRAVÉS DEL AGENTE DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES . . . . . <i>Maria Medina-Vicent</i>	267
Capítulo XXVII.—LA PERSPECTIVA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EN LA ÉTICA CORDIAL DE ADELA CORTINA . . . . . <i>Manuel Aparicio Payá</i>	273
Capítulo XXVIII.—FUNDAMENTOS PARA UNA ÉTICA APLICADA AL PATRIMONIO HISTÓRICO . . . . . <i>Julio Samuel Badenes Almenara</i>	281
Capítulo XXIX.—TRAS EL CONFLICTO, 4 R. DEL RECONOCIMIENTO A LA RESOLUCIÓN DE CON- FLICTOS . . . . . <i>Alfonso Fabregat Rosas</i>	289

#### TERCERA PARTE

### FILOSOFÍA POLÍTICA Y DEMOCRACIA

#### MARCOS TEÓRICO-CONCEPTUALES

Capítulo I.—NUEVOS MODELOS DE DEMOCRACIA. LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A TRAVÉS DE LA MONITORIZACIÓN, EL SORTEO Y LA AUTO-ORGANIZACIÓN . . . . . <i>Ramón A. Feenstra</i>	299
---	-----

Capítulo II.—CINCO TENTACIONES DE LA REGENERACIÓN DEMOCRÁTICA. SUGERENCIAS DESDE LA TEORÍA DE LA DEMOCRACIA DE BENJAMIN R. BARBER. . . . .	307
<i>Antonio Chapa Lluna</i>	
Capítulo III.—«NOSOTROS O EL CAOS». LA RELACIÓN ENTRE POPULISMO Y DEMOCRACIA ELITISTA	315
<i>José Francisco Gómez Rincón</i>	
Capítulo IV.—REPENSAR EL CONCEPTO DE «SOCIALISMO PROCEDIMENTAL» . . . . .	323
<i>Enrique Herreras</i>	
Capítulo V.—LA IGUALDAD COMPLEJA Y SUS APLICACIONES. HACIA EL IDEAL REGULATIVO DE LA IGUALDAD COMPLEJA. . . . .	331
<i>Josué Gil Soldevilla</i>	
Capítulo VI.—EL DERECHO AL LIBRE MOVIMIENTO POR NECESIDAD. UNA REIVINDICACIÓN DE LA CIUDADANÍA COSMOPOLITA. . . . .	339
<i>Lorena Cebolla Sanahuja</i>	
Capítulo VII.—ACERCA DE CASS SUNSTEIN Y SU ENFOQUE DE LA DELIBERACIÓN . . . . .	347
<i>Pedro Jesús Pérez Zafrilla</i>	
Capítulo VIII.—LA TEORÍA POLÍTICA FEMINISTA Y SU DEVENIR . . . . .	355
<i>Sonia Reverter-Bañón</i>	
Capítulo IX.—DEMOCRACIAS SIN SUJETOS: LA ESPIRAL DE LA VIRTUAL-TECNOCRACIA FRENTE A LA GRAMÁTICA PRONOMINAL . . . . .	363
<i>Jovino Pizzi</i>	
Capítulo X.—EL PROGRESO SOCIAL COMO LINGÜÍSTICIZACIÓN DE LA TRADICIÓN. UNA LECTURA DE LOS ACTUALES MOVIMIENTOS EMANCIPATORIOS BAJO LA ÓPTICA DE JÜRGEN HABERMAS . .	371
<i>César Ortega Esquembre</i>	
Capítulo XI.—LA FILOSOFÍA NIETZSCHEANA COMO HERMENÉUTICA CRÍTICA DE LA CULTURA .	379
<i>Marina García-Granero</i>	
Capítulo XII.—«¿TENEMOS QUE APRENDER A OLVIDARNOS DE KANT?» EL <i>ANTI-KANT</i> (1882) DE ADOLF BOLLIGER Y LA CRÍTICA DE LA RAZÓN IMPURA . . . . .	387
<i>Francisco Arenas-Dolz</i>	
Capítulo XIII.—EL MITO COMO ORIENTACIÓN RADICAL DEL SER HUMANO . . . . .	395
<i>Carlos Sanmartín Catalán</i>	

### UNA MIRADA FILOSÓFICO-POLÍTICA EN CONTEXTOS INTERNACIONALES

Capítulo XIV.—APOROFOBIA <i>VERSUS</i> NEGROFOBIA. IDENTIDAD Y POLÍTICA EN ÁFRICA POSCOLONIAL . . . . .	405
<i>Eduardo A. Roca Oliver</i>	
Capítulo XV.—LA HERMENÉUTICA CRÍTICA COMO MARCO INTERPRETATIVO PARA CONFIGURAR LA MEMORIA COLECTIVA DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO PERUANO . . . . .	413
<i>Gisela Hurtado Regalado</i>	
Capítulo XVI.—CULTURA CÍVICA Y ESPACIO PÚBLICO EN MÉXICO HACIA LA ÉTICA COMUNICATIVA . . . . .	421
<i>Adolfo Lizárraga Gómez</i>	

Capítulo XVII.—SOBRE LA FRUSTRACIÓN PARTICIPATIVA. ANÁLISIS CRÍTICO Y PROYECCIONES DEL PROCESO CONSTITUYENTE CHILENO . . . . .	429
<i>Álvaro Ramis Olivos</i>	
Capítulo XVIII.—CORRUPCIÓN Y RECONOCIMIENTO: EL CASO DE LAS ANTICONCEPCIONES QUIRÚRGICA VOLUNTARIAS (AQV) OCURRIDAS EN EL PERÚ ENTRE LOS AÑOS 1990—2000 . . . . .	437
<i>Oscar Sánchez Benavides</i>	
Capítulo XIX.—DEL OCULTAMIENTO DE LA REALIDAD A LA TOMA DE DECISIONES: LA DIMENSIÓN MORAL DE LA HISTORIA COMO RELATO Y EJERCICIO DEL PODER . . . . .	445
<i>Camilo Larrea Oña</i>	



---

## PRÓLOGO

Muchos de nosotros, y otros cuyos nombres no figuran en esta publicación, pero se encuentran en ella implícitamente, nos hemos ido encontrado durante estos últimos años en el Máster y Doctorado en «Ética y Democracia», que es nuestro núcleo común, el vínculo académico que nos une. Perseguíamos con ello un objetivo, el de llevar adelante esa tarea específica de la Universidad, que consiste, según los fundadores de la Universidad de Humboldt, por una parte, en transmitir conocimientos y, por otra, en enseñar a investigar. Cuando vemos los rigurosos textos de este libro, hechos a buen seguro con vuestro esfuerzo, textos que son mérito vuestro, no podemos dejar de pensar que son también el fruto de ese trabajo compartido en el contexto del máster y del doctorado. Los hemos hecho juntos y precisamente por eso ha sido posible promover la investigación codo a codo durante estos años. Confío en que continuemos durante muchos más.

Se trataba —si recordáis— de aprender a buscar la verdad a través de la deliberación pública y abierta. Un universitario busca la verdad junto con otros, sin prejuicios, sin fundamentalismos, y nosotros creemos que no hay que buscar sólo deliberativamente la verdad, sino, sobre todo, la justicia.

Pero para deliberar en el seno de una comunidad hace falta contar con ella. Y siempre cabe preguntar si las universidades son comunidades en las que se puede deliberar abiertamente buscando lo justo y lo bueno, o si el diálogo se encuentra con obstáculos insalvables, que imposibilitan el deseado uso público de la razón. Yo creo que nosotros hemos ido formando esa comunidad, desde las universidades de Valencia y Castellón, pero abarcando un amplísimo campo que se extiende más allá de las lindes de España y Europa, a todas las universidades y países con los que estamos ligados gracias a vosotros.

Como sabéis, desde la ética del diálogo se dice que los pronombres personales son fundamentales, pero lo son dentro de la trama de las redes que crean y que les permiten sobrevivir. Las redes son indispensables: las redes de capital social, las redes de apoyo mutuo. Esas son las que van sustentando a las personas, para que ninguna se quede sola, para que ninguna caiga en el vacío. Somos muchas personas trabajando y creciendo en nuestro trabajo compartido. Ésa es la maravilla. En esa comunidad, formada por personas de un buen número de países, y por muchas más que no han podido

estar en esta publicación, vamos buscando conjuntamente la verdad y la justicia, desde la deliberación, desde el apoyo mutuo, desde el trabajo común.

A mi juicio, es magnífico que hayamos tejido esa trama de capital social, porque el capital social es indispensable para las personas, pero también para crear sociedades democráticas consolidadas. Cualquiera de nuestros países necesita para convertirse en una democracia plena un cierto capital físico, pero también el capital social de los vínculos entre las personas y de la solidez de las instituciones. Y, por supuesto, un capital ético, interiorizado en las personas y en el conjunto de la vida social, capaz de producir constantemente mayor riqueza de cara al futuro que nos queda todavía por delante.

Cuando hicisteis el máster y el doctorado, dedicasteis un tiempo a ello, casi en condiciones de exclusividad. Algunos vinisteis de vuestros países y dejasteis vuestras familias, a pesar de los esfuerzos por traerlos acá. Otros pudisteis compartir esos años aquí con vuestras familias, y algunos no necesitasteis dejar vuestras tierras. En todos los casos vivimos la experiencia de un tiempo único, dedicado muy especialmente al estudio y la investigación, pero también a disfrutar de los vínculos de esta comunidad universitaria. Un tiempo único, un tiempo que es muy difícil vivir de nuevo. Y en ese tiempo único, ésta ha sido vuestra casa. La Universidad de Castellón y la Universidad de Valencia.

Y cuando volvéis sabéis que en nuestros despachos, en nuestras aulas seguís teniendo vuestra casa, nuestra casa, que es compartida. Creo que ese cariño mutuo, ese trabajo compartido ha sido nuestra mayor ganancia y no se puede perder, se tiene que acrecentar.

La canción de Violeta Parra «Gracias a la Vida» resuena en mí y me acompaña siempre. Le doy gracias a la vida o a la providencia por tener un trabajo que es un verdadero privilegio, por poder contar con gentes como vosotros, por tener una familia como la mía, un marido como Jesús Conill, con quien he podido trabajar codo a codo desde hace al menos cuarenta años en que decidimos envejecer juntos. Es para dar muchísimas gracias por todas las gentes que han estado en ella. Si os nombro a todos no podremos acabar.

Seguro que haremos nuevos libros juntos, nuevos proyectos, la vida juntos, sencillamente porque creo que nos apreciamos tanto que esto no puede quedar aquí.

El pasado que hemos compartido son las raíces desde las que hemos de construir el futuro. Estamos aquí para alegrarnos de haber llegado a este punto y para proponernos seguir mucho más adelante. Porque si seguimos trabajando juntos, creo que el futuro es nuestro.

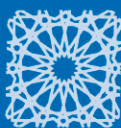
ADELA CORTINA

*Catedrática Emérita de Ética y Filosofía Política  
Universidad de Valencia*

La ética de la razón cordial desarrollada por la filósofa Adela Cortina ha renovado la ética kantiana, primero adoptando la ética del discurso y, posteriormente, transformando la propia ética discursiva con la propuesta del cultivo de la virtud de la cordura que ella explica como "un injerto de la prudencia en el corazón de la justicia". Desde aquí Cortina reconoce que sin capacidad de estimar el valor de la justicia, o sin capacidad de estimar a los demás interlocutores como valiosos, la justicia de las normas es irrelevante.

El presente libro ha sido elaborado por investigadores e investigadoras de un buen número de países quienes, partiendo de la razón cordial, muestran la importancia y la vitalidad de sus fundamentos y aplicaciones para la ética y la democracia en nuestro tiempo.

Nuestro mundo necesita más ética y más democracia. Este libro dota de herramientas valiosas para seguir avanzando en ese camino que tiene como horizonte que lo bueno y la justicia acontezcan.



COMARES  
editorial

ISBN 978-84-9045-782-5



9 788490 457825