
SUMARIO

PRÓLOGO	XIII
INTRODUCCIÓN	XV

A

EL PROFESORADO DEBE FORMARSE, FUNDAMENTAR SUS ACCIONES Y CLARIFICAR SUS ACTUACIONES. LA DEFINICIÓN DE LOS MARCOS DE REFERENCIA Y LAS CONCEPTUALIZACIONES NECESARIAS PARA ACTUAR EN TUTORIZACIÓN UNIVERSITARIA

CAPÍTULO 1.—APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD <i>Jorge Expósito López</i>	3
CAPÍTULO 2.—PRINCIPIOS BÁSICOS Y TEORÍAS PARA FUNDAMENTAR LA ACCIÓN TUTORIAL UNI- VERSITARIA. <i>Jorge Expósito López</i>	15
CAPÍTULO 3.—PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL <i>Alfonso Conde Lacárcel</i>	25

B

LA ACCIÓN TUTORIAL PARA LA UNIVERSIDAD COMIENZA ANTES DE QUE EL ALUMNADO LLEGUE A ELLA. LAS ACCIONES PREVIAS, EL ACCESO Y LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNADO A LA UNIVERSIDAD

CAPÍTULO 4.—LA COLABORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON OTROS NIVELES DEL SISTEMA EDU- CATIVO PARA TUTORIZAR ADECUADAMENTE AL ALUMNADO Y ORIENTAR SU TRÁNSITO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS <i>Jorge Expósito López</i>	39
--	----

CAPÍTULO 5.—LA BIENVENIDA Y ACCESO DEL ALUMNADO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LOS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD.	49
<i>Marina García Garnica</i>	

CAPÍTULO 6.—LOS PRIMEROS TIEMPOS COMO ALUMNADO UNIVERSITARIO. LA TUTORIZACIÓN POR PARES Y/O MENTORES	61
<i>Asunción Martínez Martínez</i>	

C

EL ALUMNADO NO LLEGA A LA UNIVERSIDAD
NI TOTALMENTE FORMADO, NI PLENAMENTE TUTORIZADO.
LA TUTORIZACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO
EN LOS ESTUDIOS DE GRADO

CAPÍTULO 7.—LA ACCIÓN TUTORIAL PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	75
<i>Beatriz Manzano García</i>	

CAPÍTULO 8.—EL NUEVO CONTEXTO UNIVERSITARIO REQUIERE NUEVAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	91
<i>Jorge Expósito López</i>	

CAPÍTULO 9.—LOS ITINERARIOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y OTRAS FORMACIONES COMPLEMENTARIAS.	109
<i>Jorge Expósito López y Noelia Calvet Chinchilla</i>	

D

LOS ESTUDIOS DE POSGRADO REQUIEREN
DE UNA ACCIÓN TUTORIAL ESPECÍFICA.
LA TUTORIZACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO
EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

CAPÍTULO 10.—LA ACCIÓN TUTORIAL PARA QUE EL POSGRADO SEA UNA FORMACIÓN PROFESIONALIZADORA E INVESTIGADORA	123
<i>Eva María Olmedo Moreno</i>	

CAPÍTULO 11.—EL TUTOR DE POSGRADO Y EL ESTUDIANTE DE POSGRADO	131
<i>Eva María Olmedo Moreno</i>	

CAPÍTULO 12.—LA TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES.	139
<i>Eva María Olmedo Moreno</i>	

E
 LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS INICIALES
 NO DEBE SER EL ADIÓS A LA UNIVERSIDAD.
 LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
 EL EGRESO Y LA INCORORACIÓN AL MUNDO SOCIAL Y LABORAL

CAPÍTULO 13.—LA COLABORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL TEJIDO SOCIAL, PRODUCTIVO Y EMPRESARIAL 151
Jesús Manuel Cuevas Rincón

CAPÍTULO 14.—LA ACCIÓN TUTORIAL Y LOS PROGRAMAS DE TRÁNSITO AL MUNDO LABORAL . . 159
María del Carmen Olmos Gómez

CAPÍTULO 15.—LA RELACIÓN DEL EGRESADO CON LA UNIVERSIDAD DESPUÉS DE LA FINALIZACIÓN DE SUS ESTUDIOS 173
María Tomé Fernández

F
 BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE DOCUMENTACIÓN

BIBLIOGRAFÍA 193