SUMARIO

Prólogo XIII
Introducción XV

A
EL PROFESORADO DEBE FORMARSE,
FUNDAMENTAR SUS ACCIONES Y CLARIFICAR SUS ACTUACIONES.
LA DEFINICIÓN DE LOS MARCOS DE REFERENCIA
Y LAS CONCEPTUALIZACIONES NECESARIAS
PARA ACTUAR EN TUTORIZACIÓN UNIVERSITARIA

Capítulo 1.—Aproximación conceptual a la acción tutorial en la universidad 3
Jorge Expósito López

Capítulo 2.—Principios básicos y teorías para fundamentar la Acción Tutorial universitaria. 15
Jorge Expósito López

Capítulo 3.—Planificación, implementación y desarrollo de los planes de Acción Tutorial 25
Alfonso Conde Lacárcel

B
LA ACCIÓN TUTORIAL PARA LA UNIVERSIDAD
COMIENZA ANTES DE QUE EL ALUMNADO LLEGUE A ELLA.
LAS ACCIONES PREVIAS, EL ACCESO Y LA INCORPORACIÓN
DEL ALUMNADO A LA UNIVERSIDAD

Capítulo 4.—La colaboración de la Universidad con otros niveles del Sistema Educativo para tutorizar adecuadamente al alumnado y orientar su tránsito a los estudios universitarios 39
Jorge Expósito López

Capítulo 5.—La bienvenida y acceso del alumnado a la comunidad universitaria y a los estudios en la Universidad 49
Marina García Garnica

Capítulo 6.—Los primeros tiempos como alumnado universitario. La tutorización por pares y/o mentores 61
Asunción Martínez Martínez

C
EL ALUMNADO NO LLEGA A LA UNIVERSIDAD NI TOTALMENTE FORMADO, NI PLENAMENTE TUTORIZADO. LA TUTORIZACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN LOS ESTUDIOS DE GRADO

Capítulo 7.—La Acción Tutorial para el desarrollo de la identidad personal y profesional 75
Beatriz Manzano García

Capítulo 8.—El nuevo contexto universitario requiere nuevas estrategias de aprendizaje 91
Jorge Expósito López

Capítulo 9.—Los itinerarios de formación académica y otras formaciones complementarias. 109
Jorge Expósito López y Noelia Calvet Chinchilla

D
LOS ESTUDIOS DE POSGRADO REQUIEREN DE UNA ACCIÓN TUTORIAL ESPECÍFICA. LA TUTORIZACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

Capítulo 10.—La acción tutorial para que el posgrado sea una formación profesionalizadora e investigadora 123
Eva María Olmedo Moreno

Capítulo 11.—El tutor de posgrado y el estudiante de posgrado 131
Eva María Olmedo Moreno

Capítulo 12.—La tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales. 139
Eva María Olmedo Moreno

E
LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS INICIALES
NO DEBE SER EL ADIÓS A LA UNIVERSIDAD.
LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
EL EGRESO Y LA INCORORACIÓN AL MUNDO SOCIAL Y LABORAL

Capítulo 13.—La colaboración de la universidad con el tejido social, productivo y empresarial 151
Jesús Manuel Cuevas Rincón

Capítulo 14.—La acción Tutorial y los programas de tránsito al mundo laboral . . 159
María del Carmen Olmos Gómez

Capítulo 15. —La relación del egresado con la universidad después de la finalización de sus estudios 173
María Tomé Fernández

F
BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DE DOCUMENTACIÓN

Bibliografía 193