

CONVERSACIONES INTER-CIENCIAS

Biomedicina y Humanidades

La integración del saber para una educación
centrada en la persona

MAITE IGLESIAS BADIOLA
PILAR GIMÉNEZ ARMENTIA
BEATRIZ GONZÁLEZ GÁLVEZ
(*dirs. y coords.*)

EDITORIAL COMARES

Maite Iglesias Badiola
Pilar Giménez Armentia
Beatriz González Gálvez
(dirs. y coords.)

CONVERSACIONES INTER-CIENCIAS

Biomedicina y Humanidades:
la integración del saber para una educación
centrada en la persona

Comares, 2025

Esta obra ha sido financiado por la Facultad de Ciencias Experimentales
de la Universidad Francisco de Vitoria

Maquetación:
Miriam L. Puerta

© Los autores

© Editorial Comares, 2025

Polígono Juncaril • C/ Baza, parcela 208 • 18220 Albolote (Granada) • Tlf.: 958 465 382
<https://www.comares.com> • E-mail: libreriacomares@comares.com
<https://www.facebook.com/Comares> • <https://twitter.com/comareseditor>
<https://www.instagram.com/editorialcomares>

ISBN: 978-84-1369-987-5 • Depósito legal: Gr. 1216/2025

Impresión y encuadernación: COMARES

SUMARIO

INTRODUCCIÓN	1
<i>Maite Iglesias Badiola y Pilar Giménez Armentia</i>	
PRIMERA PARTE	
CONOZCAMOS A NUESTROS CONTERTULIOS.....	7
PRIMERA CONVERSACIÓN CIENCIA Y FILOSOFÍA	
LA PREGUNTA EPISTEMOLÓGICA	11
<i>Diego Herráez Aguilar y Miguel Martí Sánchez</i>	
SEGUNDA CONVERSACIÓN ANTROPOLOGÍA Y GENÉTICA	
LA PREGUNTA ANTROPOLÓGICA	29
<i>Elena Postigo Solana y Carmen Rodríguez Jiménez</i>	
TERCERA CONVERSACIÓN BIOÉTICA E INGENIERÍA GENÉTICA	
LA PREGUNTA ÉTICA	47
<i>Águeda Mercedes Tejera y David García Díaz</i>	
CUARTA CONVERSACIÓN FILOSOFÍA, TEOLOGÍA Y NEUROLOGÍA	
LA PREGUNTA POR EL SENTIDO	61
<i>Amerigo Barzaghi y Juan Pablo Romero Muñoz</i>	

QUINTA CONVERSACIÓN

ESTUDIANTES DE HUMANIDADES Y CIENCIAS EXPERIMENTALES.....	75
<i>Jose Ruiz Iglesias, Alejandro Baena Fuentes, Gonzalo Coque García, Claudia Cordero Rubio, Elena Pou Jordán y Jaime Igea Gracia</i>	

SEGUNDA PARTE

¿EN QUÉ QUEDA LA CUESTIÓN DE UN ELEFANTE QUE SE DIVIERTE AL DESLIZARSE POR UNA COLINA CUANDO SE ANALIZA APLICANDO EL MÉTODO CIENTÍFICO?	99
<i>Maite Iglesias Badiola</i>	
ACCIONES DE CONCIENCIACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PARA FORMAR EN SOSTENIBILIDAD Y ODS	107
<i>Pilar Giménez Armentia</i>	
¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE UNIVERSIDAD?	123
<i>Francisco Javier Gómez Díez</i>	
UNA ANTROPOLOGÍA RELACIONAL COMO CLAVE PARA MEJORAR LA DOCENCIA Y EL APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES DE LOS VIAJES ACADÉMICOS.....	135
<i>Fernado Viñado Oteo</i>	
INTELIGENCIA ARTIFICIAL: RETOS PARA LA COMPRENSIÓN DE LA IDENTIDAD HUMANA.....	155
<i>Ramón Lucas Lucas</i>	
BIOMEDICINA Y ÉTICA DEL CUIDADO	161
<i>Carmen de la Calle Maldonado</i>	
LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE RAZÓN ABIERTA: UNA REFLEXIÓN DESDE LA BOTÁNICA.....	177
<i>Lourdes Rufo Nieto</i>	
MEDICINA EN LA POSTMODERNIDAD	197
<i>Mariela Ghiggi</i>	
LOS ESTUDIOS DE FILOSOFÍA EN LA FORMACIÓN DEL CIENTÍFICO.....	213
<i>Ángel Sánchez-Palencia Martí</i>	
AGRADECIMIENTOS	225
ANEXOS.....	227

INTRODUCCIÓN

Tras la publicación de nuestro primer libro, «Conversaciones Inter/Ciencias: construyendo visiones complementarias del mundo», abordado desde el grado de Biotecnología, hemos decidido continuar este esfuerzo y llevar estas conversaciones al ámbito del grado de Biomedicina. Nuestro objetivo es seguir promoviendo el diálogo interdisciplinario y enriquecer la formación de los estudiantes en esta área.

Este trabajo surge de la colaboración y el diálogo abierto entre científicos y humanistas, académicos que comparten la convicción de que el conocimiento y la verdad dependen del diálogo continuo, de la escucha de otros planteamientos y de la apertura para reconocer los límites de cada disciplina. A partir de esta idea, hemos trabajado intensamente para construir vínculos entre las ciencias experimentales y las humanidades, promoviendo un intercambio continuo de saberes.

La colaboración entre las diversas ramas de la ciencia y las humanidades genera un conocimiento más holístico que amplía nuestra comprensión del mundo y facilita su transmisión significativa a la sociedad. Del mismo modo, un enfoque humanista debe considerar de manera imprescindible los avances científicos. La integración de estas perspectivas resulta fundamental para enfrentar los desafíos del conocimiento y fomentar el desarrollo en todas sus dimensiones.

La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Francisco de Vitoria asume un compromiso esencial con la formación integral de sus estudiantes, orientado a desarrollar no solo competencias técnicas en su disciplina, sino también una conciencia ética y una responsabilidad profunda frente a los desafíos y dilemas de la sociedad contemporánea. En un contexto marcado por el vertiginoso avance científico y tecnológico, esta formación se posiciona como una herramienta clave para equipar a los futuros científicos y profesionales con una perspectiva amplia, ética y humanista que enriquece sus conocimientos especializados. Este enfoque integral cultiva en los estudiantes un sentido de responsabilidad que les permite no solo aplicar sus habilidades en el ámbito de las ciencias experimentales, sino también reflexionar críticamente sobre el impacto de su trabajo en la sociedad.

El enfoque educativo integral en la Facultad de Ciencias Experimentales se basa en la convicción de que el conocimiento científico no puede separarse de sus implicaciones sociales y humanas. Así, el programa formativo de esta facultad incorpora una serie de elementos y actividades interdisciplinarias en las que convergen las ciencias experimentales y las humanidades, promoviendo un aprendizaje que va más allá de las aulas y de las competencias técnicas. La colaboración interdisciplinaria permite a los estudiantes de ciencias desarrollar una visión crítica y reflexiva que los prepara para enfrentar problemas complejos desde múltiples perspectivas, enriqueciendo su capacidad para responder de manera creativa a los desafíos que se presentan en su carrera profesional.

La primera parte del libro está estructurado en torno a un conjunto de cinco conversaciones interdisciplinarias que buscan explorar la relación entre las ciencias experimentales y las humanidades. A través de estas conversaciones, los contertulios profundizan en temas clave que conectan áreas como la genética, la bioética, la filosofía, la teología y la neurología, resaltando cómo el diálogo entre disciplinas sin duda enriquece la comprensión del ser humano y su entorno.

La primera conversación responde a la pregunta epistemológica. En esta reflexión, se explora la relación entre el conocimiento científico y filosófico. Se analiza la importancia de que tanto científicos como filósofos comprendan sus límites metodológicos y cómo el diálogo interdisciplinario puede ampliar el entendimiento de la realidad. En la segunda conversación se aborda la pregunta antropológica. Los contertulios examinan la singularidad del ser humano desde la perspectiva de la antropología y la genética. La discusión se centra en el papel de la genética en la identidad humana y en cómo este conocimiento debe integrarse con una comprensión ética y filosófica de la persona. En la tercera conversación se trata el tema de la ética y su importancia en las intervenciones científicas. La ciencia debe estar siempre al servicio de la dignidad humana, y el desarrollo tecnológico debe ser guiado por principios éticos y un compromiso claro con el bienestar y el respeto a la vida. La cuarta conversación explora la búsqueda del sentido. Se destaca que, aunque la ciencia proporciona información valiosa sobre los procesos biológicos, la filosofía y la teología son esenciales para abordar las dimensiones más profundas y espirituales del ser humano. Y, por último, la quinta conversación, realizada por estudiantes de humanidades y de ciencias experimentales, se centra en las diferencias metodológicas y de enfoque entre ambas disciplinas. A través del diálogo, los estudiantes destacan la importancia de integrar ambas visiones para lograr una comprensión más completa y enriquecedora de la realidad. Se termina señalando que la colaboración interdisciplinaria no solo amplía el conocimiento, sino que también fomenta una formación integral, preparándolos mejor para enfrentar los desafíos éticos, sociales y científicos.

La segunda parte del libro agrupa varios capítulos elaborados por humanistas y científicos, que reflejan el riguroso trabajo colaborativo desarrollado en la Facultad. En estos capítulos, los lectores encontrarán un análisis de cómo este enfoque multidisciplinario ha transformado la enseñanza en áreas claves, promoviendo una educación que busca comprender los fenómenos científicos a la luz de la epistemología, la antropología, la ética, y la teología. El análisis de las asignaturas a la luz de una razón ampliada implica

INTRODUCCIÓN

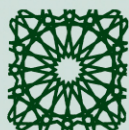
que los académicos no solo transmiten conocimientos técnicos y especializados, sino que también incorporan en sus cursos reflexiones que trascienden los límites de cada disciplina. Este esfuerzo busca que tanto humanistas como científicos consideren sus áreas de estudio desde una óptica que reconozca la complejidad y la interconexión de los saberes, entendiendo que ninguna disciplina puede abordar la realidad de manera completa sin el dialogo constante con otras materias.

DRA. MAITE IGLESIAS BADIOLA y DRA. PILAR GIMÉNEZ ARMENTIA

Conversaciones Inter/Ciencias de Biomedicina es una obra nacida en el seno de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Francisco de Vitoria, fruto del compromiso de esta institución con una formación verdaderamente integral. A través de un diálogo vivo entre científicos y humanistas, el libro refleja la voluntad de superar los compartimentos estancos del conocimiento, promoviendo una visión unificada que enriquezca la comprensión del ser humano y del mundo.

En sus páginas, se dan cita profesionales de disciplinas como la genética, la filosofía, la neurología, la bioética y la teología, entre otras, para abordar en común cuestiones fundamentales: ¿Qué significa conocer?, ¿Qué nos hace humanos?, ¿Cuál es el papel de la ética en la ciencia?, ¿Cómo encontramos sentido a nuestra existencia? Lejos de buscar respuestas cerradas, el valor de estas conversaciones radica en la apertura, el cuestionamiento mutuo y la convicción de que solo desde el diálogo se alcanza una comprensión más profunda de la realidad.

Este proyecto, impulsado por docentes e investigadores de la Universidad Francisco de Vitoria, representa una apuesta clara por la colaboración entre saberes. Su objetivo no es solo formar expertos en biomedicina, sino personas capaces de pensar críticamente, dialogar con otras disciplinas y asumir con responsabilidad los desafíos científicos, éticos y sociales de nuestro tiempo.



COMARES
editorial

ISBN 978-84-1369-987-5



9 788413 699875