SUMARIO

Estudio preliminar. «El sistema educativo y la función de los intelectuales en una nueva sociedad regulada», por *José Luis Monereo Pérez* VII
1. ¿Por qué es tan importante la educación y el papel de los intelectuales en el mundo contemporáneo? VII
2. La construcción de un bloque político-cultural y la cultura integral como condición de una ciudadanía activa XXIX

LA FORMACIÓN DE LOS INTELECTUALES
por *Antonio Gramsci*

Nota editorial 3
La vida de Gramsci. 5

PRIMERA PARTE

Capítulo 1. La formación de los intelectuales 13
Pluralidad de situaciones de los intelectuales urbanos y rurales 19
Capítulo 2. El Partido Comunista y los intelectuales. 23
I 23
II 27
Capítulo 3. El funcionarismo 33

SEGUNDA PARTE

Capítulo 1. Cuestiones preliminares de filosofía 37
Conexiones entre sentido común, religión y filosofía 39
Relaciones entre ciencia, religión y sentido común 39
Capítulo 2. Problemas de filosofía e historia 51
La discusión científica. 51
Filosofía e historia 51
Importancia histórica de una filosofía 52
El filósofo 52

Lenguaje, idioma y sentido común 53
Estructura y supraestructura 58
Pragmatismo y política. 59

TERCERA PARTE

Capítulo 1. Arte y cultura 63
Regreso a De Sanetis 63
Arte y lucha por una nueva civilización. 64
El Arte docente 66
Criterios de la crítica literaria 66
Criterios metódicos 68
La manifestación lingüística de la palabra escrita y oral y las diferentes artes 70
Algunos criterios sobre el juicio «literario» 71
Criterios metodológicos 72
Capítulo 2. En la búsqueda del principio educativo. 73
Capítulo 3. La organización de la escuela y de la cultura 83
Capítulo 4. Sobre el concepto de lo nacional popular 89

CUARTA PARTE

Capítulo 1. Pedadogía y política 97
Capítulo 2. Intelectuales y hegemonía 99
Capítulo 3. Los intelectuales y el estado hegeliano 101
Capítulo 4. Una sección informativa sobre cuestiones científicas 103
Capítulo 5. «Científico» 105
Capítulo 6. Definiciones de la ciencia 107
Capítulo 7. La ciencia y la cultura 111
Capítulo 8. Lógica formal y mentalidad científica 113