

DIDÁCTICA

LARA LARA, Fernando / HERRÁN GASCÓN, Agustín / ARÉVALO BENITO, Héctor (coords.): *Reflexiones pedagógicas contemporáneas. Hacia una cultura educativa desde la conciencia*. Comares, Albolote (Granada), 2019. XIV + 277 pp.

Es la búsqueda de una «mejor realidad educativa» la que ha animado a los coordinadores de este volumen. Las distintas contribuciones vienen a ofrecer claves que pueden servir para preguntarse qué entendemos por educación, así como para presentar propuestas que ayuden a examinar y mejorar esa realidad. Si la formación de personas es objetivo de toda educación, el subtítulo apunta a la conexión entre la conciencia y la formación de una cultura educativa, pues la misma educación configura la conciencia. Hay tres partes en el libro: «Pensamiento educativo, Filosofía y Ficción. Orientaciones para la educación hoy»; «Nuevas propuestas: Pensamiento Ético y educación Filosófica»; «Educación en Humanidades en el mundo de hoy: aspectos prácticos y problemas contemporáneos». Valga reseñar tan solo tres de los títulos pertenecientes a la tercera parte para que el lector se haga una idea de las propuestas novedosas: «Neurociencia y educación: una visión actualizada sobre sus implicaciones, alcance y perspectivas futuras» (Rafael Sánchez Puertas); «Historia de la ciencia y educación: apuntes sobre relativismo, ciencia y corrientes pedagógicas en la posmodernidad» (Sofía Sanz González); «Bildung vs. Erziehung. Sobre un nuevo aprendizaje y un nuevo docente on-line» (Hector Arévalo Benito).