

González de Molina, Antonio Herrera y Acosta Ramírez, Francisco (eds.), *Movilización social y democracia. El desafío autonómico andaluz en la Transición española*, Granada, Comares, 2023.

DOI: <https://doi.org/10.36132/9yg3vb81>

Por Adrian Florin Tudorica

 <https://orcid.org/0000-0003-4792-5943>

Universidad de Almería

E-mail: at181@ual.es

Vivimos un momento de crisis de los valores de la democracia de corte occidental y de auge del autoritarismo y, ante esta situación, resulta imprescindible centrar nuestra mirada en comprender los procesos democratizadores para entender de manera correcta el presente. En el caso de España, la Transición ha pasado de ser considerada por algunos como modélica y exportable a ser vista por otros como la causante de todos los males. No obstante, para analizar de manera correcta dicho periodo, debemos poner bajo nuestro foco el contexto internacional, pero también el ámbito local y el proceso autonómico. En ese sentido, el presente libro, editado por Antonio Herrera González de Molina y Francisco Acosta Ramírez, tiene una gran relevancia al tener como principal objetivo comprender el proceso mediante el cual se construyó la autonomía andaluza, pero como una parte de la transición a la democracia en nuestro país.

La amplia trayectoria de ambos historiadores no solo es garantía de su vasto conocimiento sobre el tema, sino que además los convierte en las personas idóneas para la edición de la obra. Antonio Herrera González de Molina es profesor titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Granada. Es autor de diversos estudios centrados en el proceso democratizador de nuestro país como *La construcción de la democracia en el campo*, coautor de *The Spanish Transition*, así como de múltiples artículos sobre la misma temática en revistas científicas como *Historia Social*, *Ayer*, *Research in Political Sociology* o *Historia Agraria*, entre otras. Dirige, junto a John Markoff, un pro-

yecto de investigación sobre la movilización social y la democracia en España en el siglo XX. Por su parte, Francisco Acosta Ramírez es profesor titular de Historia Contemporánea en la Universidad de Córdoba. En sus estudios ha puesto su foco en la historia social y política de España. Entre sus obras podemos destacar el libro *Senado y senadores en el reinado de Alfonso XIII*, por el cual obtuvo el premio Díaz del Moral en 1998. Asimismo, es coautor de *Socialismo y democracia en el campo. Los orígenes de la Federación Nacional de Trabajadores de la Tierra* y editor de la obra *La aurora de rojos dedos. El trienio bolchevique desde el Sur de España*. Por otro lado, entre sus intereses también encontramos aspectos vinculados con la represión franquista y la recuperación de la memoria democrática en España. En la actualidad está codirigiendo un proyecto de investigación sobre la democracia y el mundo rural en la Andalucía contemporánea.

El libro está dividido en dos partes claramente diferenciadas. Por un lado, la primera, contextualiza tanto desde un punto de vista nacional como internacional el momento del referéndum andaluz en el marco del proceso democratizador español. Sin embargo, los editores han deseado ir más allá del mero hecho de la consulta y han querido mostrar que ésta se pudo hacer debido a unos cambios sociales y políticos en los que los ciudadanos tuvieron un rol fundamental. El primer capítulo, obra de Antonio Herrera y Francisco Acosta, enmarca el libro, señala de manera clara la vinculación entre la movilización social y la contienda política andaluza con la repercusión que tuvo a nivel nacional. El segundo capítulo, firmado por Robert M. Fishman, pone de manifiesto que el modelo transicional, si lo comparamos con el caso de Portugal, no fue sensible a la movilización popular. No obstante, tal y como señalan los editores del libro, este argumento no hace implausible la idea central de la obra, puesto que la movilización de los ciudadanos en Andalucía logró forzar un cambio institucional a pesar de la poca sensibilidad de las élites políticas. Por otro lado, el tercer capítulo centra su atención en la movilización social en

el ámbito de la educación y es firmado por Tamar Groves y Marte Nilsen. Se trata de un estudio de gran interés al realizar una comparación de España con una región geográfica lejana, pero también en una cronología distinta, Myanmar (antigua Birmania). Este trabajo pone bajo su lupa la densa red de asociaciones educativas en las que hay algún tipo de movilización social que impulse valores y principios democráticos en contextos autoritarios en vías de transformación.

La segunda parte del libro centra su atención en el ámbito de Andalucía, para poner bajo su foco el significado del 28F y cavilar sobre la identidad andaluza y su traslación en el ámbito político en los distintos niveles. Firmado por Salvador Cruz Artacho, el primer texto de esta segunda mitad examina el referéndum de autonomía y su significado relacionado con la movilización sociopolítica. Por otro lado, Gloria Román Ruiz pone bajo su foco las reivindicaciones producidas en el ámbito laboral, eclesiástico y cultural de los años setenta, analizando su relación con la lucha autonomista y poniendo de manifiesto la vinculación entre movilización y democratización. A continuación, Alberto Carrillo-Linares examina distintos espacios de micromovilización y de sociabilidad a partir de los cuáles se creó el posterior movimiento autonomista prodemocrático. El capítulo le presta una especial atención al club cultural Gorca, vinculado a la Alianza Socialista de Andalucía y, por ende, al Partido Socialista de Andalucía. Finalmente, el libro cierra con el estudio realizado por Mónica Fernández Amador y Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz, que analiza el proceso autonómico andaluz desde abajo, centrando su atención en las instituciones locales. Examinan el comienzo de dicho camino, así como los ayuntamientos que se anticiparon a ello, pero también a los municipios que no se adhirieron.

Por todo ello, se trata de un libro cuya relevancia está fuera de duda hoy en día ya que, si bien es cierto que existen numerosas obras que han estudiado el proceso autonómico de Andalucía, la mayor parte de ellas

lo han hecho de una perspectiva casi completamente institucionalista. Sin embargo, el presente libro es de gran interés al enriquecer la perspectiva de todas las personas que quieran comprender de manera correcta la edificación del sistema democrático de nuestro país. Por ello, se trata de un libro cuya originalidad, en palabras de los propios editores del mismo, “[...] no se debe a la temática general planteada, sino a la perspectiva novedosa que maneja en torno al proceso autonómico vinculado directamente a las luchas por la democracia” (p. 5). Asimismo, debemos destacar la gran labor de los editores a la hora de organizar la estructura interna y conseguir que los capítulos no parezcan estar aislados, sino que tengan un claro hilo conductor y un enriquecimiento recíproco. En definitiva, se trata de un libro crucial no solo para comprender el proceso autonómico andaluz, sino también toda la etapa de la Transición española.