



PENSAR LA POLÍTICA EDUCATIVA

El estado de la cuestión: J. M. VALLE, M. REYES CASTRO.

Reflexión y crítica: F. LÓPEZ RUPÉREZ, J. MARTÍNEZ BONAFÉ.

Ágora: R. GONZÁLEZ-MARTÍN, L. SERRANO GREGORIO.

Didáctica: E. UGENA PANADERO, C. GOZALO MARTÍNEZ.

Informaciones.

Diálogo Filosófico

**Revista cuatrimestral de reflexión, crítica e información
filosóficas editada por Diálogo Filosófico®.**

Diálogo Filosófico articula su contenido en artículos solicitados en torno a un tema o problema filosófico de actualidad en las secciones «Estado de la cuestión» y «Reflexión y crítica». Además, publica siempre artículos no solicitados en la sección «Ágora» (filosofía en general) y ocasionalmente en la sección «Didáctica» (relacionada con la enseñanza de la filosofía y la filosofía de la educación). Privilegia los de contenido no meramente histórico y expositivo, sino que reflexionan de manera original sobre los problemas reales o dialogan creativamente con los pensadores y las corrientes filosóficas presentes y pasadas. Dichos artículos pasan por un proceso de evaluación ciega por pares. Asimismo, acepta el envío de recensiones que recojan una confrontación crítica con libros de reciente publicación.

Director: Antonio Jesús María Sánchez Orantos (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ DE DIRECCIÓN

Juan Jesús Gutierrez Carrasco (Universidad Pontificia Comillas. ESCUNI Centro Universitario de Educación), Alberto Lavín Fernández (IE University), Mario Ramos Vera (Universidad Pontificia Comillas).

COMITÉ CIENTÍFICO

Vittorio Possenti (Università degli Studi di Venezia), Erwin Schadel (Otto-Friedrich Universität Bamberg), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Adela Cortina (Universidad de Valencia), Jean Grondin (University of Montreal), Charles Taylor (McGill University), João J. Vila-Chã (Universidade Católica Portuguesa), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas), Peter Colosi (The Council for Research in Values and Philosophy).

CONSEJO DE REDACCIÓN

José Luis Caballero Bono (Universidad Pontificia de Salamanca), Ildefonso Murillo (Universidad Pontificia de Salamanca), José M.^a Vegas Mollá (Seminario Diocesano de San Petersburgo), Ignacio Verdú (Universidad Pontificia Comillas), Jesús Conill (Universidad de Valencia), Camino Cañón Loyes (Universidad Pontificia Comillas), Félix García Moriyón (Universidad Autónoma de Madrid), Juan Antonio Nicolás (Universidad de Granada), Juan J. García Norro (Universidad Complutense de Madrid), Agustín Domingo Moratalla (Universidad de Valencia), Leonardo Rodríguez Duplá (Universidad Complutense de Madrid), Isabel Beltrá Villaseñor (Universidad Francisco de Vitoria), Alicia Villar Ezcurra (Universidad Pontificia Comillas), Pilar Domínguez (Universidad Autónoma de Madrid), Clara Fernández Díaz Rincón (Colegio Fray Luis de León. Madrid), Félix González Romero (IES Nicolás Copérnico. Madrid).

Administración:

M.^a Jesús Ferrero

Dirección y Administración DIÁLOGO FILOSÓFICO
Corredera, 1 - Apartado de Correos 121 - 28770 COLMENAR VIEJO (Madrid)
Teléfono: 610 70 74 73
Información Electrónica: dialfilo@hotmail.com
www.dialogofilosofico.com

Esta revista está indexada en LATINDEX, RESH, CARHUS+,
ISOC, DICE, MIAR, FRANCIS, PASCAL, CIRC, DULCINEA,
The Philosopher's Index, International Philosophical Bibliography,
International Directory of Philosophy.

Edita:

DIÁLOGO FILOSÓFICO / PUBLICACIONES CLARETIANAS

PRECIOS SUSCRIPCIÓN EN PAPEL (2025)

Número suelto: 16 euros (IVA incluido)

Suscripción anual: España: 34 euros (IVA incluido)
/ Extranjero: 42 euros (correo normal)

EN PORTADA: imagen sin título tomada de internet.

I.S.S.N.: 0213-1196 / Depósito Legal: M.259-1985

Diálogo Filosófico

Año 40

Septiembre/Diciembre

III/25

Presentación..... 297

El estado de la cuestión

M. VALLE, J., REYES CASTRO, M.: *El sistema educativo español: apuntes evolutivos. Sombras y luces para un futuro de esperanza*..... 298

Reflexión y crítica

LÓPEZ RUPÉREZ, F.: *Hacia un enfoque racional de las políticas educativas. Cuatro hitos fundamentales*..... 343
MARTÍNEZ BONAFÉ, J.: *Pensar las políticas de la Educación (Con más perplejidad, las preguntas de siempre)* 359

Ágora

GONZÁLEZ-MARTÍN, R., SERRANO GREGORIO, L.: *Que la filosofía no llegue tarde a la educación digital: desarrollo de las políticas educativas, necesidad y posibilidades* 377

Didáctica

UGENA PANADERO, E., GOZALO MARTÍNEZ, C.: *El epicureísmo en las escuelas públicas de hoy. Un proyecto de centro en torno a la amistad helenística*..... 403

Informaciones

Crítica de libros	421
LECHTERMAN, Theodore M.: <i>The Tyranny of Generosity: Why Philanthropy Corrupts Our Politics and How We Can Fix It</i> (Fernando Rodríguez Fernández).	
ALFIERI, F.: <i>Edith Stein. Teresa Benedetta della Croce (1891-1943). Dottore della Chiesa. (Edith Stein. Teresa Benedicta de la Cruz (1891-1943))</i> (José Luis Caballero Bono).	
MARINA, José Antonio: <i>Historia universal de las soluciones. En busca del talento político</i> (Ildefonso Murillo).	
MARÍN MENA, Tomás Jesús: <i>Alteridad y Amor. Estudio de ontología trinitaria</i> (Miguel Ángel Velasco, cmf).	
VILLAYERDE RICO, María José: <i>Rousseau visto por sus contemporáneos: odio e idolatría</i> (Alicia Villar Ezcurra).	
Noticias de libros	441

MÜLLER, Olaf: *Pazifismus. Eine Verteidigung*. (Pacifismo. Una defensa). Philipp Reclam jun., Stuttgart, 2023. 116 pp.

Los pacifistas no lo tienen fácil: se les reprocha ingenuidad o ciego dogmatismo. Este ensayo defiende frente a eso un pacifismo sin discutir sobre sus principios. Prácticamente todos los actos de guerra son inmorales. El pacifismo no puede, por eso, partir de predicar a ciegas reglas morales estrictas, sino que debe considerar de manera amante de la paz la realidad política. Olaf Müller admite ahí con total apertura que un pacifismo así es agotador y no ofrece ninguna garantía de permanecer sin culpa al final.

SINGER, Peter: *El círculo en expansión. Ética, evolución y progreso moral*. Traducción de David González Prendes. Cátedra, Madrid, 2024. 183 pp.

El libro de Peter Singer (1946-...), *El círculo en expansión*, publicado por primera vez en 1981, defiende que el altruismo, aunque tiene su origen en el impulso transmitido genéticamente de proteger a nuestros semejantes y a los demás miembros de nuestra comunidad, se fue desarrollando hasta dar lugar a una ética consciente que impulsa un círculo moral en expansión. Así, y partiendo tanto de la filosofía como de la psicología evolutiva, demuestra que la ética humana no puede explicarse sin trascender la biología, debido a que es nuestra razón la que posibilita el progreso moral. No está de acuerdo con los científicos que piensan que la clave para responder a las preguntas sobre la naturaleza de la ética y el origen de los valores reside exclusivamente en la biología, y en especial en las teorías darwinistas sobre evolución y supervivencia. Esta edición añade un nuevo epílogo en el que, a la luz de los recientes descubrimientos en el ámbito de la evolución de la moral, Peter Singer actualiza algunos de sus argumentos.

Filosofía de la historia y filosofía de la cultura

NICOLÁS, Juan-Antonio / BALLESTEROS-AGUAYO, Lucía / LINARES-PERALTA, Raúl (eds.): *Diccionario posverdad*. Comares, Granada, 2023. 183 pp.

Este *Diccionario posverdad* es uno de los resultados del proyecto «Posverdad a debate: reconstrucción social tras la pandemia» (<http://Leibniz.es/diccionario-posverdad/>). Afronta, con lucidez y realismo, uno de los retos de mayor envergadura intelectual y social a los que se enfrentan las sociedades actuales. Dado su carácter transversal, aborda el complejo fenómeno de la posverdad desde las diferentes perspectivas de nueve disciplinas: comunicación, tecnología, psicología, economía, derecho, historia, politología, educación y filosofía. Desde el principio del proyecto de elaboración de este libro hubo un acuerdo claro entre sus protagonistas: una de las más urgentes necesidades detectadas es la de un proceso de alfabetización del conjunto de la sociedad en los nuevos términos, expresiones y nociones cuyo significado exacto es desconocido por la mayor parte de sus usuarios. Multitud de palabras han pasado a formar parte

del vocabulario cotidiano, pero muy pocos de quienes las utilizan serían capaces de explicar con un mínimo de precisión qué significan. Así, los autores de este peculiar diccionario quieren aportar un grano de arena a la alfabetización social en toda esta terminología y al análisis del complejo fenómeno que es la posverdad. Puesto que sin verdad no hay justicia, *Diccionario posverdad* quiere ser también una modesta contribución a una sociedad más veraz y, precisamente por eso, más justa.

GUMBRECHT, Hans Ulrich: *Das Ende von allem? Neun Betrachtungen und ein Essay*. (¿El final de todo? Nueve consideraciones y un ensayo). Philipp Reclam jun., Stuttgart, 2023. 88 pp.

¿Quién no siente melancolía de fin de época cuando tradiciones bien ganadas desaparecen y se van al traste? En nueve precisas consideraciones y un ensayo completo ilumina Hans Ulrich Gumbrecht, de manera tan rica en conocimiento como breve, la decadencia fáctica de fenómenos específicos: desde la tarde de sábado frente al televisor, pasando por la pasión física desenfrenada, la erudición, el fumar, el dinero en efectivo y las ciencias del espíritu, hasta la corrida de toros. Comentarios agudos, estilísticos, brillantes sobre nuestro presente.

MARTÍNEZ HOYOS, Francisco: *¿Secta maléfica o trinchera de la razón? Una historia de la masonería en España*. Cátedra, Madrid, 2025. 237 pp.

La historia de la Masonería en España ha solido estar rodeada de secretos inquietantes. Para captar hasta los más elocuentes matices de esta historia, Francisco Martínez Hoyos escribe con distanciamiento crítico una obra que sintetiza la bibliografía más seria, objetivo nada fácil en un campo lleno de sensacionalismo, a la vez que aporta nuevos elementos de investigación gracias a las hemerotecas y los archivos. Intenta limpiar el pasado de la Masonería de algunos tópicos persistentes. Los masones no provocaron la independencia de la América española, ni fueron culpables del desastre del 98, ni trajeron la segunda república. No eran ejecutores acrílicos de los dictados de una organización siniestra. La verdad, según Martínez Hoyos, es que la Masonería estuvo dividida en numerosas obediencias distintas y, con frecuencia, enfrentadas.

CORBIN, Alain: *«Terra incognita». Una historia de la ignorancia (siglos XVIII-XIX)*. Traducción de Marco Aurelio Galmarini. Acantilado, Barcelona, 2024. 233 pp.

En los mapas las regiones desconocidas recibían el nombre de «Terra incognita». Todavía en el año 1840, el fondo marino era un completo misterio y en 1900 nadie había logrado alcanzar aún la estratosfera. Pero estas y otras lagunas en el conocimiento humano se convirtieron en estímulos que nuestros antepasados necesitaban para desentrañar los secretos del universo que los maravillaban y aterrizzaban a partes iguales. Alain Corbin (1936-...), profesor emérito de la Sor-